

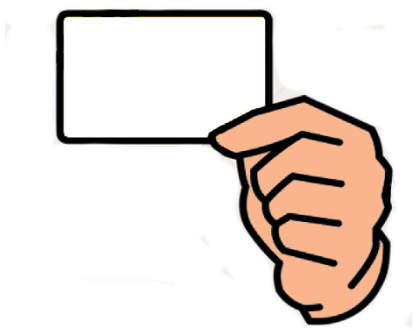
# 1. Is school ook leuk?

Je gaat naar school om dingen te leren.  
 Dingen die je later moet weten en kunnen als je op eigen benen staat.  
 Naar school gaan is dus heel nuttig, maar is het ook leuk?

Kruis aan wat je van deze school vindt.

	VAAK	SOMS	(BIJNA) NOOIT
1. Het is hier maar saai.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Er wordt hier gelachen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Er gebeuren hier vrolijke en grappige dingen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. De docenten zijn streng en serieus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Ik vind naar school gaan niet leuk.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Ik vind het schoolgebouw mooi en gezellig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Ze staan hier open voor goede ideeën.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. De leerlingen zijn aardig tegen elkaar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Ook ouders en verzorgers komen op school.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Ik voel me hier thuis.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Welk rapportcijfer geef je deze school?**



**Heeft deze school een opknopbeurt nodig?**



JA















NEE



WEET IK NIET

## 2. Heb jij inspraak?

Sommige dingen beslis je zelf, sommige beslissen anderen voor jou.  
Kruis aan wat jij zelf kunt beslissen.

	ALTIJD	SOMS	NOOIT
 Hoe laat ik naar bed ga.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
 Hoe laat ik opsta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
 Wat ik aantrek.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
 Wat ik eet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
 Hoe lang ik game.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
 Met wie ik omga.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
 Hoe laat ik thuiskom.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
 Waar ik 's avonds naartoe ga.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
 Waaraan ik mijn geld uitgeef.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
 Wat ik doe in de vakantie.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
 Of ik bier drink.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
 Of ik scooter rijd.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tel op: hoe vaak heb je deze kleur aangekruist?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Vind je dat jij zelf genoeg mag beslissen?

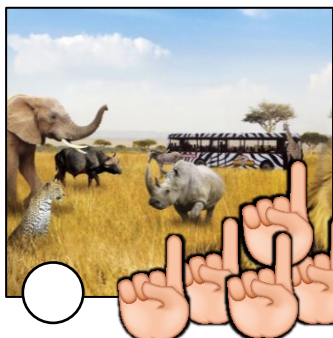
JA

NEE

# 3. De meeste stemmen gelden

Hieronder staan 3 vragen met steeds 3 ideeën.  
 De hele klas heeft bij elke vraag gekozen, door vingers op te steken.  
 Kruis bij elke vraag aan welk idee volgens jou moet doorgaan.

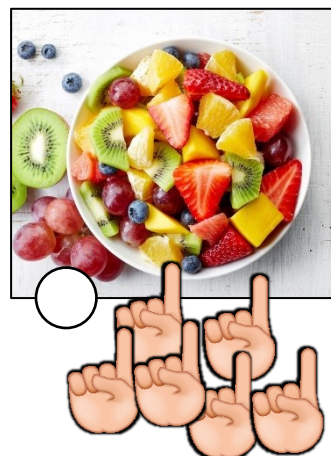
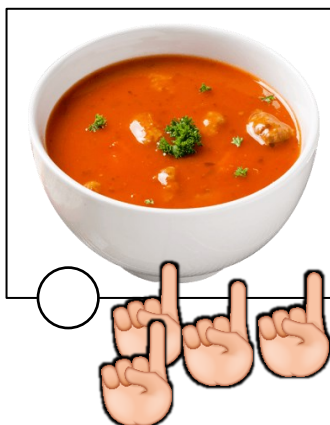
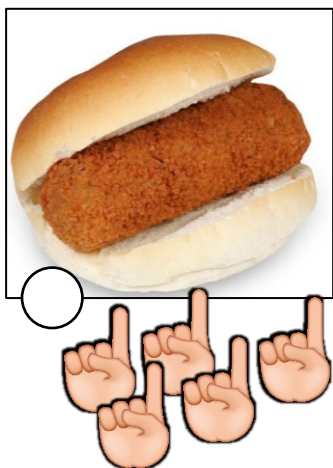
**Waar gaan we naartoe op schoolreisje?**



**Wat voor toernooi organiseren we op de sportdag?**



**Wat moet er in de schoolkantine te koop zijn?**



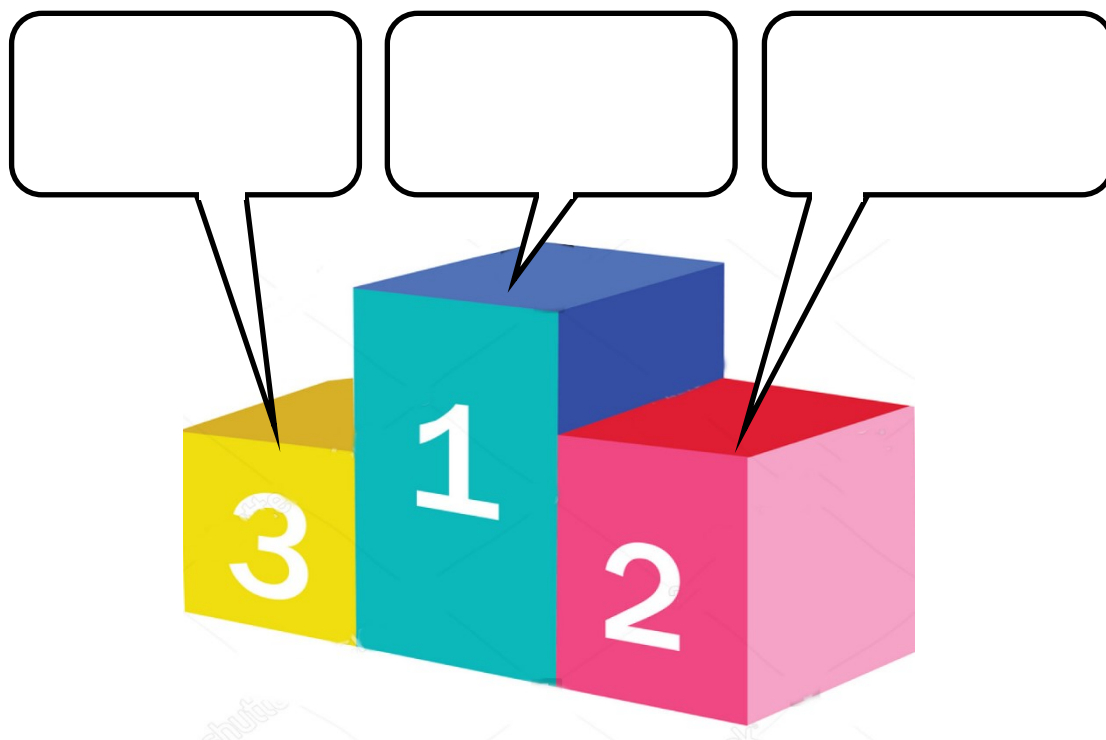
# 4. Zoek de verschillen

Kijk eens goed naar deze 2 kamers. Ze lijken hetzelfde maar er zijn verschillen. Kun jij ze alle 10 vinden?

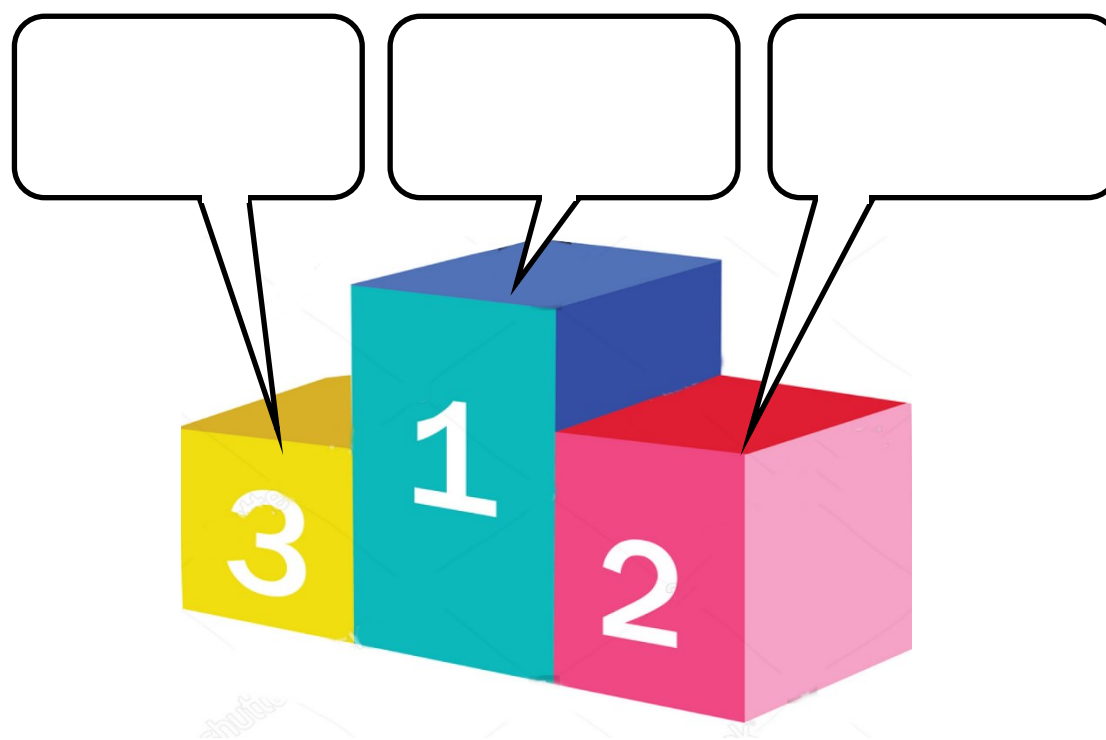


# 5. Minpunten Top 3

Welke 3 plekken in en om school moeten **volgens jou** als eerste aangepakt worden?



Welke 3 plekken in en om school moeten **volgens de hele klas** als eerste aangepakt worden?



# 6. Hier erger ik me aan

Kruis aan:

- geel: dit maakt me niet echt uit
- oranje: dit vind ik vervelend
- rood: dit maakt me kwaad



- |  |                       |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Hondenpoep op de stoep.                                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Vertraging van het openbaar vervoer.                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Een lange rij voor de kassa.                             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Mensen die hun afval op de grond gooien.                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Fietsen in de regen en harde wind.                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Mensen die de lege pot pindakaas terugzetten in de kast. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Mensen die niet reageren op mijn appjes.                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Krijsende baby's.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Mensen die hun hond niet aan de riem doen.               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Toeterende auto's en knallende motoren.                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Iets anders, namelijk:



- |                      |                       |                       |                       |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="text"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="text"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="text"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

# 7. Pimpen doe je zo

Trek lijnen tussen de **minpunten** en de **oplossingen**.  
Sommige oplossingen passen bij meerdere minpunten.



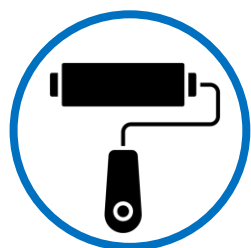
Repareren



kleurloos



Schoonmaken



Schilderen



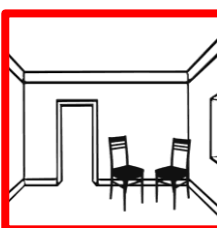
rotzooi



Weggooien



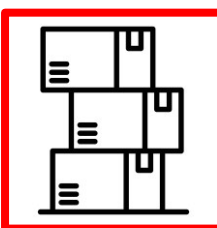
Nieuw kopen



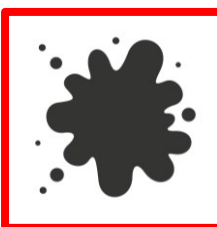
saai, leeg



Opbergen



volgepropt



vuil, vies



Inrichten



kapot



Posters ophangen

# 8. Dit kan ik

Vele handen maken licht werk, het is goed om de taken te verdelen. Hoe handig ben jij? Kruis aan hoe goed jij bent in deze klussen.

BEST GOED
  MATIG
  HELEMAAL NIET GOED



Opruimen



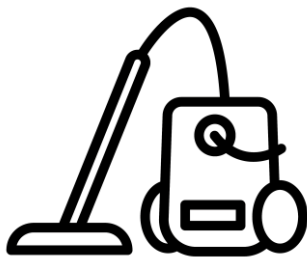
Sjouwen



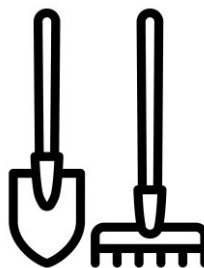
Dingen ophangen



Planten verzorgen



Schoonmaken



Tuinieren



Schilderen



Dingen repareren

